ALIANZA POR LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN EL SALVADOR

Observatorio DE LA Niñez Y LA Adolescencia

https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/ No. 2 abril - junio 2025

Desafíos educativos en El Salvador

De acuerdo con la UNESCO, cada persona tiene el derecho de acceder a una educación de calidad y a oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda su vida.

La educación es una de las herramientas más poderosas para romper el ciclo de la pobreza, especialmente entre niñas, niños y personas adultas en situación de vulnerabilidad. Además, constituye un motor esencial para el ejercicio pleno de otros derechos humanos fundamentales.

Por tal razón, pese a la mejora en algunos indicadores educativos, es preciso atender los desafios que enfrenta El Salvador. Los datos indican que persiste un número considerable de niñas, niños y adolescentes que no asisten a la escuela o que no logran completar los niveles básicos. El contexto es más desfavorable especialmente para quienes residen en áreas rurales.

El Mapa Socioeconómico del PNUD (2024)[1] reseña que El Salvador registra una tasa de escolaridad del 72.3% entre niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años. Por tanto, cerca del 28 % de esta población está fuera del sistema educativo, con graves implicaciones para su presente y futuro.

Contenido:

Matrícula escolar 2024
Pág. 4

Indicadores de educación
Pág. 2

Recomendaciones
Pág. 6

El Salvador. Tasa de escolaridad en niños y niñas de 0 a 17 años

Solo 7 de cada 10 niñas y niños, entre los 0 a 17 años, asisten a la escuela, 3 quedan sin acceso regular al aprendizaje

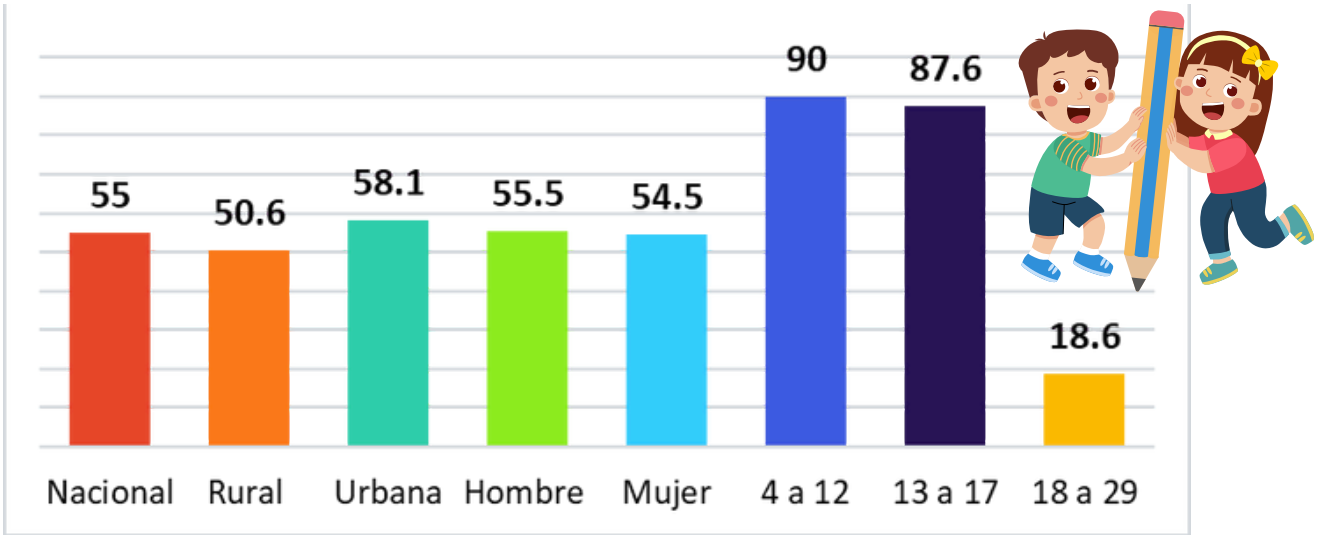
1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2024). Mapa socioeconómico: Guía para los 44 nuevos municipios de El Salvador. El Salvador 2024.

ORMUSA IMU FESPAD International Centre FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

Con el apoyo de: Sweden Sverige

Esta publicación ha sido financiada por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre la Alianza por los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud en El Salvador. ASDI no comparten necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

El Salvador. Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 29 años por área, sexo y grupos de edad (EHPM - 2023)



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) de 2023

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) de 2023 detalla que, a nivel nacional, solo el 55 % de la población de entre 4 y 29 años asiste actualmente a un centro educativo.

La tasa de asistencia presenta diferencias importantes según zona geográfica, sexo y grupo de edad:

📍 Por zona: El área urbana registró 58.1 % de asistencia escolar y el área rural solo el 50.6 %. Lo que evidencia una brecha territorial significativa en el acceso y permanencia en el sistema educativo.

🚻 Por sexo: La tasa de hombres fue de 55.5 %, mientras que para las mujeres es de 54.5 %. La diferencia entre géneros es leve, aunque las mujeres siguen enfrentando obstáculos específicos, especialmente en la juventud.

🎓 Por grupo de edad: De 4 a 12 años la tasa de asistencia es de 90 %; de 13 a 17 años es 87.6 % y de 18 a 29 años es solo el 18.6 %. La asistencia escolar es alta en edad escolar básica, pero cae drásticamente en la educación media y superior, donde al menos solo 1 de cada 5 personas logra alcanzar educación universitaria

Estos datos reflejan que, si bien la mayoría de niñez y adolescencia asiste a la escuela en edades tempranas, la deserción y el abandono educativo aumentan significativamente con la edad, limitando el acceso a niveles superiores y el desarrollo de capital humano.

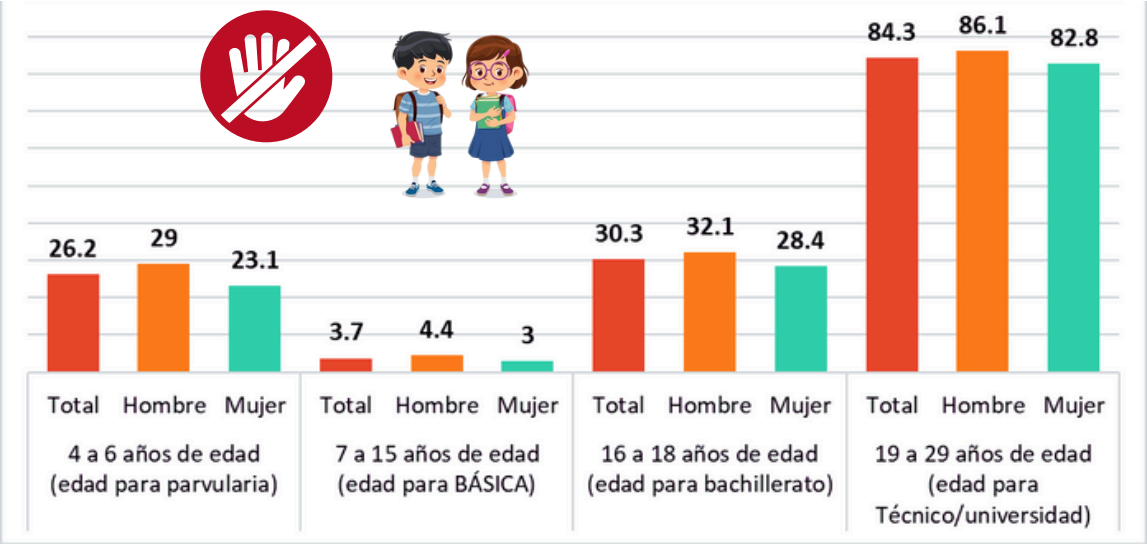
¿Quiénes se están quedando fuera?

Al analizar la inasistencia escolar por nivel educativo, sexo y edad, es posible identificar patrones y factores asociados al abandono o la no incorporación al sistema educativo. Según la EHPM 2023, un total de 1,222,009 personas entre 4 y 29 años declararon no asistir a la escuela. Esta cifra representa el 45 % del total de la población en ese rango de edad.

Algunos de los factores pueden ser:

- Dificultades de acceso a centros escolares, especialmente en zonas rurales.
- Trabajo infantil y factores económicos (niños y niñas que trabajan o cuidan a otros).
- Migración, inseguridad, salud, o discapacidad sin atención educativa adecuada.
- Ausencia de oferta para educación inicial (centros de cuidado o parvularias).

El Salvador. Porcentaje de población de 4 a 29 años que no asiste a la escuela, desagregada por grupos de edad, niveles de escolaridad y sexo (EHPM, 2023)



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) de 2023

Los datos reflejan que la exclusión educativa es gradual y aumenta con la edad; es más pronunciada en la población masculina hoque en mujeres en casi todos los grupos etarios.

Grupo de 4 a 6 años (edad para parvularia): El 26.2 % de niños y niñas en edad preescolar no asisten a la escuela. Esto refleja acceso desigual y limitado a la educación inicial, que aún no es plenamente universalizada, pese a su importancia para el desarrollo cognitivo y emocional temprano.

Grupo de 7 a 15 años (edad para educación básica): La inasistencia baja considerablemente al 3.7 %, lo que sugiere alta cobertura en la educación básica.

Aunque la cobertura básica es casi universal, estos datos advierten que algunos niños y niñas, están quedando fuera incluso en este nivel obligatorio. Aqui es importante considerar cual es el nivel de asistencia de poblaciones especificas como la niñez y adolescencia con discapacidad del área urbana o rural, especialmente en zonas alejadas de las cabeceras departamentales.

Grupo de 16 a 18 años (edad para bachillerato): La inasistencia aumenta considerablemente al 30.3 %. El salto entre nivel básica y media muestra alta deserción, posiblemente relacionada con factores económicos, necesidad de trabajar o baja motivación escolar.

Grupo de 19 a 29 años (edad para técnico/universidad): La exclusión alcanza niveles alarmantes: 84.3 % del total no asiste a educación superior. Casi 9 de cada 10 jóvenes están fuera del sistema en estos grupos de edad.

Esto evidencia el desafío de ampliar el acceso a opciones técnicas y universitarias asequibles y pertinentes a la realidad salvadoreña.

Escolaridad promedio

Un promedio de 7.3 grados indica que muchas personas han dejado la escuela antes de finalizar el tercer ciclo (9° grado). Esto representa una limitación significativa para el acceso a empleos formales, educación media (bachillerato) y superior. Además, refleja problemas estructurales de deserción, especialmente en zonas rurales y en sectores empobrecidos.

Sin al menos el nivel básico completo, muchas personas quedan excluidas de oportunidades laborales calificadas y de opciones educativas futuras.

Dato del Censo de Población de 2024:

Los datos del Censo 2024 sobre el nivel educativo alcanzado por la población salvadoreña de 10 años y más, coinciden con los hallazgos de la EHPM 2023.

El censo revela que solo el 10.1 % de la población ha alcanzado un nivel universitario, mientras que apenas el 1.4 % posee un título de técnico universitario y el 0.9 % cuenta con formación técnica no universitaria. Además, solo el 0.6 % ha completado estudios de maestría o posgrado, y apenas el 0.03 % ha alcanzado el nivel de doctorado.

13.03%
Porcentaje de la población de 10 años y más que tiene grado universitario o técnico

Matrícula escolar 2024

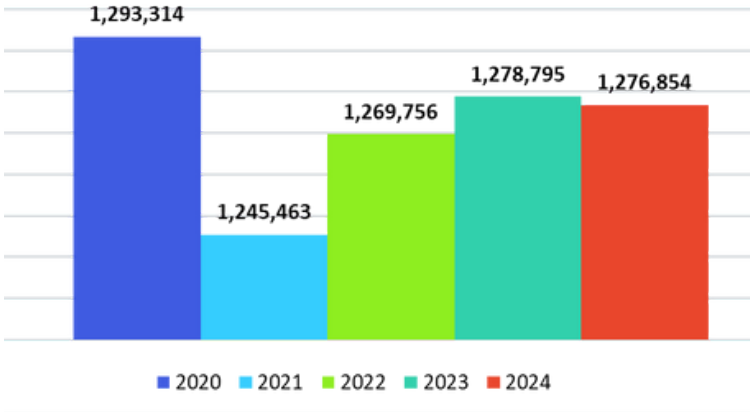
Según los datos oficiales más recientes publicados en el portal de estadísticas del Ministerio de Educación (MINED), la matrícula escolar en El Salvador experimentó un leve descenso entre 2023 y 2024. En 2023 se registraron 1,278,795 estudiantes matriculados, mientras que en 2024 la cifra bajó ligeramente a 1,276,854, lo que representa una disminución de 1,941 estudiantes. [2]

A junio 2024, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) no ha publicado datos oficiales correspondientes a 2025. Sin embargo, representantes magisteriales y del sector educativo privado, han advertido sobre una posible caída significativa en la matrícula, estimando una pérdida de hasta 50,000 estudiantes, tanto en el sector público como en el privado. [3]

Estas cifras, aunque aún no confirmadas oficialmente, refuerzan la necesidad de monitorear de cerca la evolución de la matrícula y sus causas, entre ellas la migración, el abandono escolar y las condiciones socioeconómicas de las familias.

De acuerdo al gráfico, se observa una caída marcada entre 2020 y 2021, con una pérdida de casi 48,000 estudiantes. Esta baja coincide con el impacto de la pandemia por COVID-19. Entre 2021 y 2023, la matrícula mostró signos de recuperación, con incrementos anuales que sugieren un retorno progresivo a las aulas. Entre 2023 y 2024 los datos revelan una reducción respecto al año anterior, lo que podría indicar estancamiento.

El Salvador. comparativo de matrícula escolar años 2020- 2024



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Alerta de Violencia en Educación de El Salvador (SALVE 4.0) 2020 - 2022, datos 2023 y 2024 retomados de Estadísticas Educativas (MINEDUCYT)

2. Ministerio de Educación (MINED). (2025). Estadísticas Educativas. https://www.mined.gob.sv/2023/06/12/estadisticas-educativas/
3. El Salvador.com. 21 de febrero de 2025. Caída histórica de matrícula escolar: 50,000 alumnos menos en sector público y privado. https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/admision-de-alumnos-matriculacion-estudiantes-simeduco-acpes-presupuestos-educacion-ministerio-ministro-viceministro-/1201657/2025/?utm_source=chatgpt.com

Estadísticas educativas año 2024

En 2024, el sistema educativo salvadoreño atiende a 1,276,854 estudiantes.

La matrícula muestra una distribución equilibrada por sexo, con 644,134 hombres (50.4%) y 632,720 mujeres (49.6%). Esta paridad refleja avances en el acceso equitativo a la educación para niñas y niños; sin embargo, es importante monitorear la permanencia y el rendimiento académico en cada grupo, ya que los factores de deserción y exclusión pueden afectarles de manera diferenciada a lo largo del ciclo educativo.

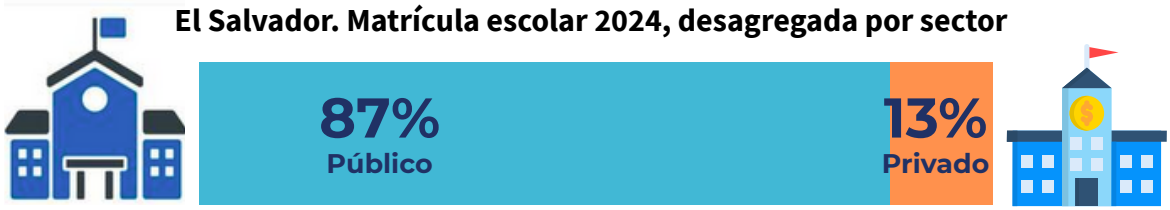
El Salvador. Matrícula escolar 2024, desagregada por sexo

Del total de estudiantes matriculados, el 56.6% reside en zonas urbanas (723,240 estudiantes), mientras que el 43.4% pertenece a zonas rurales (553,614 estudiantes). Aunque la mayor proporción se concentra en el área urbana, la significativa presencia estudiantil en el área rural evidencia la necesidad de garantizar condiciones equitativas en infraestructura, calidad docente y recursos educativos, para cerrar las brechas históricas entre ambos contextos.

El Salvador. Matrícula escolar 2024, desagregada por área

Por sector, el 87.1 % está inscrito en el sector público (1,111,249 estudiantes) y solo el 12.9 % en el sector privado (165,605 estudiantes). Esta distribución confirma la alta dependencia de la población en el sistema público de educación, lo que subraya la importancia de fortalecer su cobertura, calidad e inversión presupuestaria.

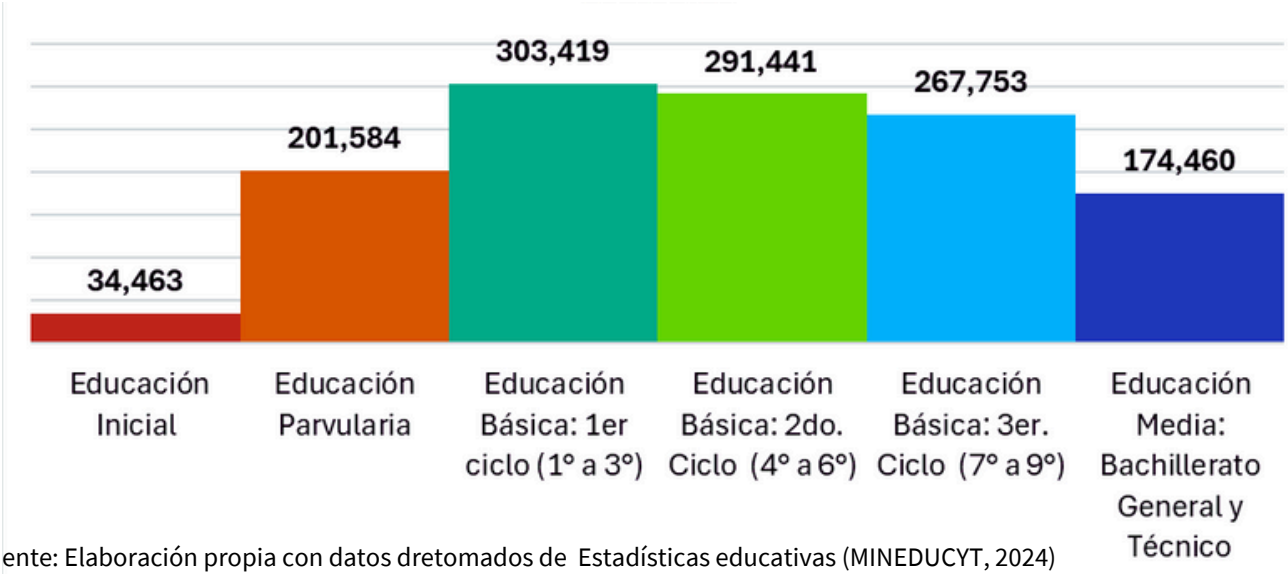
El Salvador. Matrícula escolar 2024, desagregada por sector



La distribución de la matrícula 2024 por nivel educativo muestra clara concentración en los niveles de educación básica. El primer ciclo (1.° a 3.° grado) agrupa al 23.8 % del total de estudiantes, seguido por el segundo ciclo (22.8 %) y el tercer ciclo (21.0 %). Esto indica que más de dos tercios del estudiantado se concentra en la educación básica.

En contraste, la educación media (bachillerato) representa solo el 13.7 %, evidenciando una caída significativa en la continuidad hacia los niveles superiores. La educación inicial y parvularia, agrupan conjuntamente al 18.5 % del total, reflejando avances en la cobertura temprana, aunque todavía con margen para crecer en términos de acceso y permanencia desde las primeras etapas del aprendizaje.

El Salvador. Distribución de la matrícula escolar por niveles educativos. Año 2024



Fuente: Elaboración propia con datos dretomados de Estadísticas educativas (MINEDUCYT, 2024)

Conclusiones y recomendaciones

Los datos más recientes sobre asistencia escolar y matrícula en El Salvador revelan una serie de desafíos para el sistema educativo en términos de inclusión, permanencia y cobertura. Aunque la matrícula total para 2024 alcanzó los 1,276,854 estudiantes, esta cifra representa una leve disminución respecto al año anterior y se mantiene por debajo de los niveles previos a la pandemia.

La tasa de asistencia escolar nacional fue de 55 % en 2023, con una fuerte caída en el grupo de jóvenes de 18 a 29 años, donde apenas el 18.6 % continúa asistiendo a algún centro educativo. Más de 1.2 millones de personas entre los 4 y 29 años declararon no asistir a la escuela, lo que representa el 45 % de ese grupo de edad. Esta realidad refleja problemas de acceso, deserción escolar temprana y falta de oportunidades educativas a lo largo del ciclo de vida.

Recomendaciones:

- **Fortalecer las estrategias de permanencia escolar:** Impulsar programas de apoyo que ayuden a retener al estudiantado, especialmente en los niveles de educación media y superior.
- **Priorizar la inversión educativa en zonas rurales y vulnerables:** Mejorar infraestructura, conectividad y dotación de recursos didácticos en comunidades rurales, donde la tasa de asistencia es más baja y las condiciones de enseñanza más limitadas.
- **Ampliar la cobertura en educación inicial y parvularia:** Aumentar la oferta pública en las primeras etapas del ciclo escolar.
- **Impulsar políticas intersectoriales de prevención del abandono escolar:** Coordinar acciones entre los sectores de educación, salud, trabajo, seguridad, Obras Públicas e instancias de protección social, para abordar causas estructurales como la pobreza, el trabajo infantil, la violencia, embarazo adolescente y discapacidad.
- Garantizar la publicación oportuna y accesible de estadísticas oficiales que permitan monitorear tendencias, tomar decisiones basadas en evidencia y promover la participación ciudadana en la política educativa.