



<https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/>

No. 1 enero - marzo 2025



EDUCACION INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD (EIS) PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENTES EN EL SALVADOR



En El Salvador, la realidad nacional refleja la necesidad de implementar mecanismos educativos integrales que orienten a la niñez y a la adolescencia en la prevención de la violencia sexual, embarazos tempranos, VIH e infecciones de transmisión sexual, entre otras situaciones que les siguen afectando a estos grupos de población.

La ausencia de una política pública que garantice la implementación de la EIS en centros educativos públicos —prohibida en la práctica, aunque nunca se haya impartido de manera formal y estructurada— es una seria barrera para construir una sociedad más informada, equitativa y segura. Es fundamental la Educación Integral de la Sexualidad basada en evidencia científica, con enfoque de género y de derechos humanos, adaptada a distintas edades y realidades territoriales.

La EIS previene la violencia sexual y brinda herramientas para reconocer acoso y agresiones sexuales, tener acceso a redes de apoyo y ejercer los derechos. En un contexto marcado por la desigualdad y la violencia de género, **educar es una forma de proteger y empoderar a la niñez y adolescencia.**



LAS MÉLIDAS

Con el apoyo de:



Esta publicación ha sido financiada por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre la Alianza por los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud en El Salvador. ASDI no comparten necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD (EIS)?

Es la educación que proporciona a niñas, niños y adolescentes información precisa, adecuada a su edad y culturalmente pertinente sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva. Este conocimiento es esencial para proteger su salud, tomar decisiones informadas y ejercer sus derechos desde la infancia hasta la adolescencia (OMS, 2023).

Aunque los programas de EIS pueden variar según el contexto de cada país o región, estos deben basarse en [1]:

- Un currículo estructurado,
- Científicamente respaldado,
- Con enfoque de derechos humanos y
- Adaptado a las distintas etapas del desarrollo.

Deben ser integrales y abordar una amplia gama de temas que acompañen el crecimiento de niños, niñas y adolescentes. Entre los contenidos abordados en la EIS —también conocida como educación para la vida o habilidades para la vida, están:

- Las relaciones interpersonales y familiares;
- El respeto, el consentimiento y la autonomía corporal;
- Conocimiento del cuerpo, la pubertad y la menstruación;
- Uso de métodos anticonceptivos y prevención del embarazo;
- Prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH.



La Educación Integral en Sexualidad es una necesidad urgente en El Salvador para garantizar la protección y el bienestar de niñas y adolescentes.



1. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2023. Educación sexual integral. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>

¿QUÉ PIENSAN LAS ADOLESCENTES SOBRE LA EIS?

El observatorio de la Niñez y la Adolescencia desarrolló 4 grupos focales, dos en La Paz y dos en La Libertad, con el objetivo de conocer las percepciones, conocimientos y experiencias de adolescentes en relación con los derechos sexuales y reproductivos. Las participantes tenían entre 12 a 17 años, con estudios desde séptimo a primer año de bachillerato. A través de un espacio de diálogo abierto y respetuoso, se exploraron diversas temáticas clave, incluyendo la educación sexual, el acceso a información confiable, la prevención del embarazo adolescente y el impacto de los embarazos tempranos y no planeados.[2]

Las participantes opinaron sobre los desafíos que enfrentan en sus comunidades, destacando la desinformación y la violencia sexual, como una de las principales causas de los embarazos en adolescentes. Se destacó la importancia de la educación desde edades tempranas para promover la autonomía y la toma de decisiones informadas.

Este ejercicio permitió visibilizar las necesidades y preocupaciones de las adolescentes en torno a su salud y bienestar, resaltando la importancia de implementar acciones concretas que fortalezcan el ejercicio y garantía de sus derechos fundamentales.



01

Fuentes de información sobre ITS, VIH, violencia sexual y embarazos adolescentes.

Las adolescentes consultadas mencionaron principalmente el uso de buscadores en internet como Google y redes sociales (TikTok). También mencionaron materiales escolares y consultas con familiares. Algunas frases representativas fueron:

— **"TIK TOK, Google."**

— **"Le pregunto a mi mamá, le tengo mucha confianza."**

— **"Sólo acá he recibido educación formal sobre estos temas, en las charlas que nos da ORMUSA."**

02

Percepción sobre la suficiencia y confiabilidad de la información en línea.

Las adolescentes expresaron dudas sobre la confiabilidad de la información en internet y redes sociales, destacando la importancia de la orientación por especialistas:

— **"Google a veces puede fallar o puede dar información incorrecta."**

— **"Es mejor, a veces, ir a que la revise un médico o un especialista."**

— **"En ocasiones consultan mejor en Google porque a muchas niñas les da pena hablar con su mamá."**

— **"Cuando se intenta hablar con los padres, en ocasiones se alteran, y por eso ya no da ganas de preguntar."**

2. Adolescentes participantes de grupos focales realizados en Ciudad Arce y San Luis Talpa. 18 y 19 de febrero de 2025.



03 Experiencias de educación formal e informal

Las participantes han recibido información principalmente de sus madres, hermanas o redes sociales. Algunas han tenido charlas en la escuela, pero de forma muy limitada o superficial.

Las adolescentes valoran positivamente las charlas impartidas por organizaciones como ORMUSA.

04 Estrategias de prevención de ITS y VIH

El uso del condón fue la medida más mencionada, seguida por la importancia de contar con información clara, tener buen aseo personal, y evitar compartir objetos personales. Otras también mencionaron las pastillas anticonceptivas y acudir con especialistas.

— ***"Tener la información necesaria... como por ejemplo saber usar el preservativo."***

— ***"Tener buen aseo personal "***

— ***"Sólo acá he recibido educación formal sobre estos temas, en las charlas que nos da ORMUSA."***

— ***"Mi mamá me explicó cuando me empezó a bajar la menstruación."***

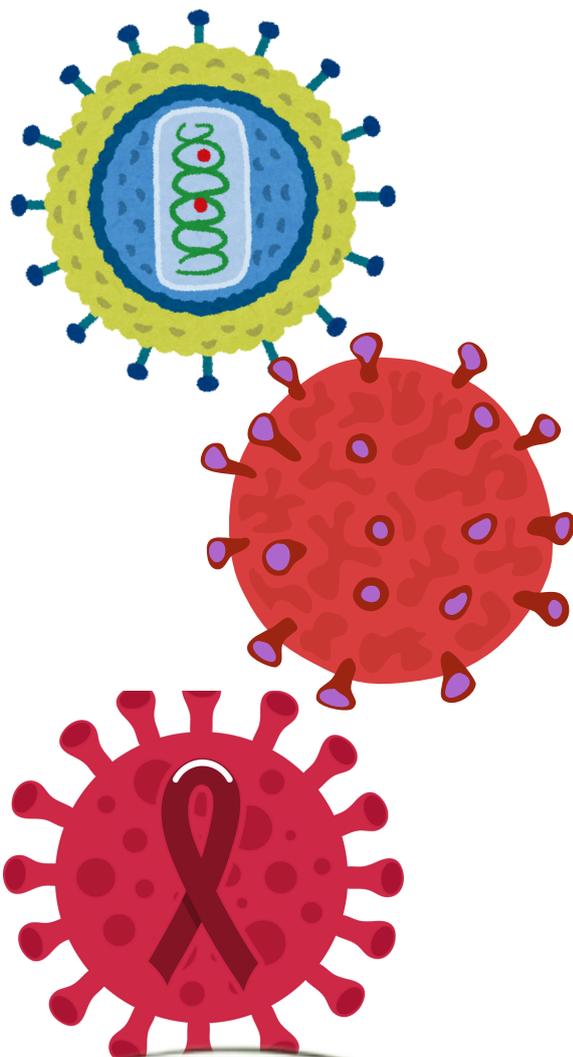
— ***"Mi hermano me cuenta porque ya es adulto."***



De las respuestas expresadas por las adolescentes participantes en el grupo focal, se interpreta que se valora la información clara y precisa como una herramienta preventiva, lo que muestra conciencia sobre la importancia de la Educación Integral en Sexualidad.

También reflejan un nivel básico de conocimiento sobre la prevención de ITS y VIH, destacando el uso del condón como la estrategia más reconocida, lo cual es positivo ya que es uno de los métodos más eficaces y de más fácil acceso. Sin embargo, otras respuestas evidencian cierta confusión, desconocimiento e imprecisión: por ejemplo, mencionar pastillas anticonceptivas como método de prevención de ITS indica una falta de diferenciación entre métodos anticonceptivos y de prevención de infecciones de transmisión sexual. Asimismo, aunque el aseo personal y no compartir objetos son prácticas de higiene elementales, no son formas efectivas de prevenir la mayoría de las ITS, especialmente el VIH.

En conclusión, es evidente el desconocimiento sobre algunos temas claves, lo cual claramente representa mayor riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual y el VIH.



05 Testimonios de violencia sexual

Varias adolescentes compartieron experiencias de violencia sexual y acoso en espacios públicos, ya sea escuelas, iglesias y calles donde transitan.

Sus testimonios resaltaron la frecuencia de la violencia sexual causada por conocidos (incluyendo agentes de autoridad), así como desconocidos, reiterando además la dificultad para denunciar.

— ***"Quiero contar mi experiencia; el pastor me abrazó y me tocó las nalgas, así que le fui a decir a mi mamá"...***

— ***"Un señor me siguió por todo el parque, aunque le dijimos que llamaríamos a la policía."***

— ***"Los hombres a veces te tocan sin permiso en la calle."***



06 Factores que propician la violencia sexual y cómo prevenirla

Se destaca la importancia del apoyo y hablar entre mujeres, la denuncia, y la educación a los niños y adolescentes.

— **“Hay que apoyarnos entre nosotras si alguien es acosada.”**

— **“También se debería educar a los varones sobre respeto.”**

— **“No debemos tener miedo a denunciar.”**

— **“Algunas no saben qué hacer porque no tienen información.”**

07 Abordaje de la prevención en comunidades y escuelas

Las adolescentes coinciden en que la escuela debe tener un rol activo ante la falta de diálogo en casa, y piden que el tema se aborde con normalidad.

— **“Es necesario que se hable en las escuelas porque en las casas no se habla.”**

— **“Los niños también deberían recibir educación sexual.”**

— **“Debería normalizarse más, sin pena ni burla.”**

— **“Muchos padres no lo hablan, por eso otras personas deberían hacerlo.”**

08 Causas del embarazo adolescente

La desinformación, presión de la pareja y violencia sexual, falta de acceso a métodos anticonceptivos, son las principales causas mencionadas:

— **“No hay acceso fácil a preservativos o anticonceptivos.”**

— **“A veces los novios las obligan a tener relaciones.”**

— **“Hay niñas que ni saben que existen condones o inyecciones.”**

— **“No todas tienen comunicación con sus padres.”**



09 Recomendaciones para prevenir embarazos a temprana edad

Plantean fortalecer la comunicación, el acceso a métodos anticonceptivos y la educación desde temprana edad.

— **“Informar bien desde pequeñas sobre cómo cuidarse.”**

— **“Muchas no hacen caso o no entienden a los especialistas.”**

— **“A veces hay niñas que no saben ni qué es un condón.”**

— **“Hay que enseñarles a decir que no, si no quieren.”**



10 Casos conocidos de embarazos tempranos en adolescentes

Varias participantes mencionaron casos cercanos, lo que refleja la frecuencia del problema y la violencia sexual inmersa.

- **“Conocí el caso de una niña que a los 13 años fue su primer embarazo y a los 15, la segunda vez.”**
- **“Mi prima quedó embarazada a los 14, de un militar de 22.”**
- **“Una compañera en noveno salió embarazada cuando íbamos en quinto.”**

11 Barreras para el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva

De acuerdo a las respuestas, las adolescentes enfrentan estigma, discriminación, requisitos legales y temor al juicio de las personas adultas.

- **“Siempre piden que vayas con un adulto.”**
- **“Se burlan si una niña quiere saber sobre métodos anticonceptivos.”**
- **“En la farmacia no critican a los hombres, pero sí a las mujeres.”**
- **“Nos da pena o miedo que nos juzguen.”**

12 Propuestas para mejorar el acceso a la salud sexual

Sugieren crear espacios especializados para adolescentes y mejorar la educación sexual en los centros escolares.

- **“Que el Ministerio cree espacios para adolescentes con información confiable.”**
- **“Hablar más de esto en la escuela para quitar los tabúes.”**
- **“Tener acceso sin la obligación de ir con un adulto.”**



CONCLUSIÓN

Los grupos focales permitieron recoger voces diversas que reflejan tanto la complejidad de los temas abordados como las diferencias contextuales entre adolescentes de zonas rurales y urbanas. Mientras que las adolescentes de áreas urbanas tienden a tener mayor acceso a recursos informativos y muestran mayor confianza al hablar del tema, las residentes de áreas rurales enfrentan barreras estructurales y culturales que limitan su empoderamiento.

Lo anterior evidencia la urgente necesidad de implementar Educación Sexual Integral (ESI) en El Salvador, especialmente adaptada a las realidades diversas de las adolescentes en zonas rurales y urbanas. Son evidentes las múltiples barreras para acceder a información confiable, atención en salud sexual y mecanismos de protección frente a la violencia sexual y los embarazos tempranos. Sus voces reflejan miedo, desconocimiento y exclusión, pero también claridad sobre lo que necesitan: espacios seguros, información basada en evidencia científica y educación sin prejuicios. Escucharlas y actuar desde la política pública no es una opción, sino una responsabilidad para garantizar sus derechos, su bienestar y su futuro.



Referencias

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2023. Educación sexual integral. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>
2. Adolescentes participantes de grupos focales realizados en Ciudad Arce y San Luis Talpa. 18 y 19 de febrero de 2025.
3. IA - CANVAS para la creación de todas las imágenes e ilustraciones.