



Regresando a clases presenciales: desafíos de la educación en El Salvador

En 2023, las y los estudiantes volvieron a las aulas de manera presencial, después de 3 años marcados por la pandemia de COVID-19.

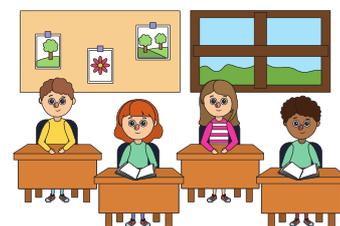
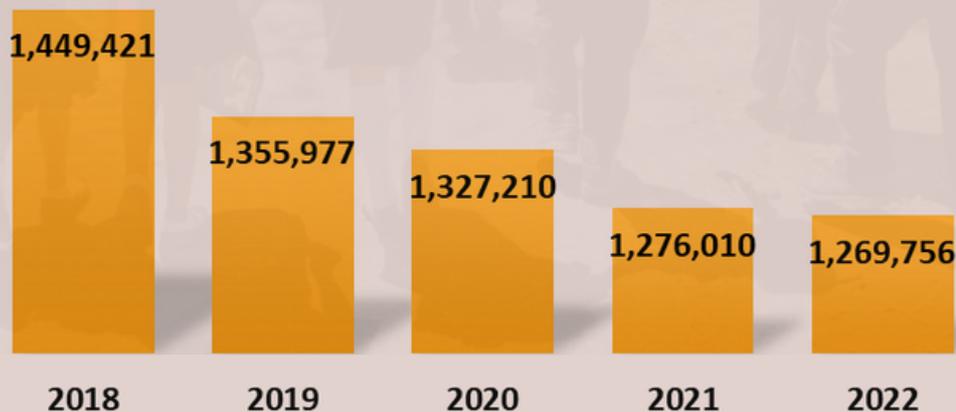
Regresar a la "normalidad" después de estar de manera virtual y semipresencial, representa desafíos importantes para el sistema educativo salvadoreño, especialmente para lograr el incremento de matrícula y asistencia escolar. Tanto en el sector público, como privado, se espera en 2023, un incremento en la matrícula para revertir la tendencia a la baja de los últimos años (gráfico 1).

Contenido:

Cifras de Ministerio de Educación sobre matrícula y asistencia escolar
Pág. 1- 4

Recomendaciones y demandas de gremiales para mejorar derecho a la educación. Pág. 5

Gráfico 1. El Salvador. Comparativo de matrícula de los años 2018 - 2022. MINED.



Fuente: Elaboración propia del <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/> con datos del MINED <https://www.mined.gob.sv/2020/11/19/estadisticas-e-indicadores/>

Con el apoyo de:



Save the Children



Suecia
Sverige

Esta publicación ha sido financiada por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre la Alianza por los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud en El Salvador. ASDI no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

La educación es clave para la equidad de oportunidades. Medir variables, compararlas y analizarlas es importante para evaluar si la política pública en materia educativa está cumpliendo su cometido de mejorar la calidad de vida.

2021 y para las mujeres la reducción equivale al 2.1 % en el mismo periodo, manteniéndose asistencia menor en mujeres.

La asistencia escolar específica por grupos de edad revela que la mayoría de la población en edad escolar, es decir, de 4 a 17 años ha ingresado al sistema educativo. Sin embargo, se nota una disminución en las edades de 4 a 12 años, en 2018 la tasa de asistencia escolar para este grupo de edad era de 87.2% pero se redujo a 83.7% en 2021 (una reducción de 3.5 puntos porcentuales).

Según cifras recopiladas por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM 2018-2021), la tasa de asistencia escolar de 4 años y más ha registrado una tendencia a la baja, Gráfico 2.

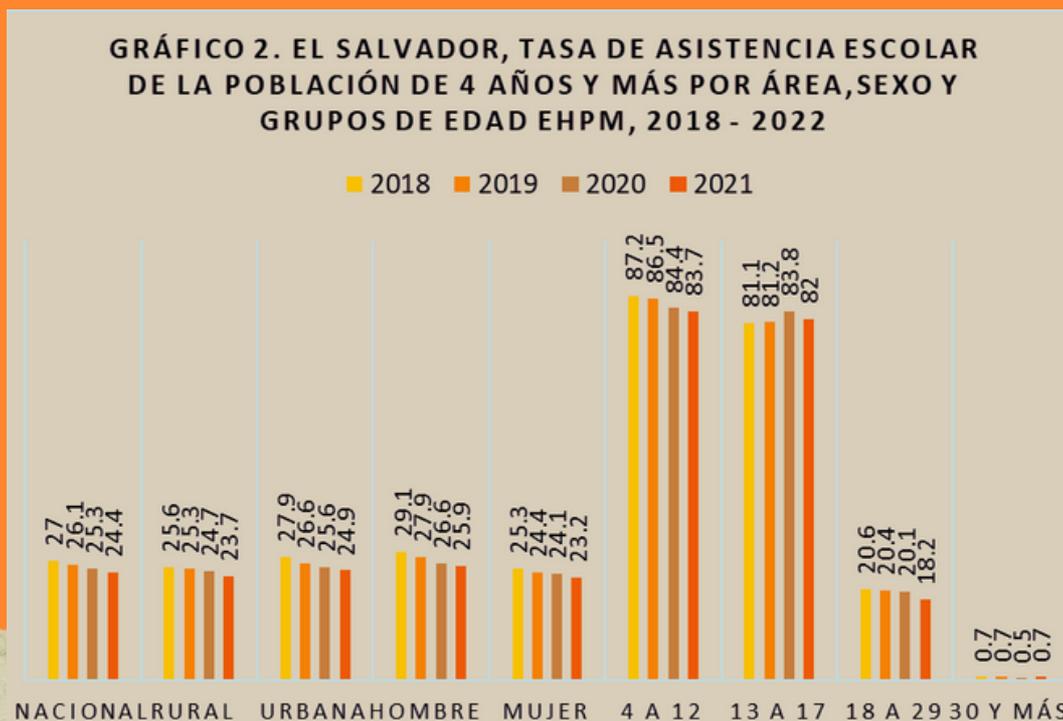
Al comparar los datos de asistencia escolar a nivel nacional, pasó de 27% en 2018 al 24.4% en 2021. En el área rural, de 25.6 % en 2018 al 23.7% en 2021. En la zona urbana, en 2018 se registró una asistencia del 27.9 y disminuyó hasta un 24.9% en 2021. Lo mismo sucede a analizar los datos desagregados por sexo, para los hombres se muestra una disminución de 3.2% entre 2018 y

Al cruzar las variables de asistencia escolar y nivel de ingresos, se define una clara diferencia entre el quintil o grupo con menos ingresos y el que tiene mayores ingresos. A menos ingresos, se registra menor asistencia escolar.

El quintil de menos ingresos registraba una asistencia escolar en 2018 de 20.4% y en 2021 de 18.2%, registrando un leve aumento en este periodo de 0.04%.

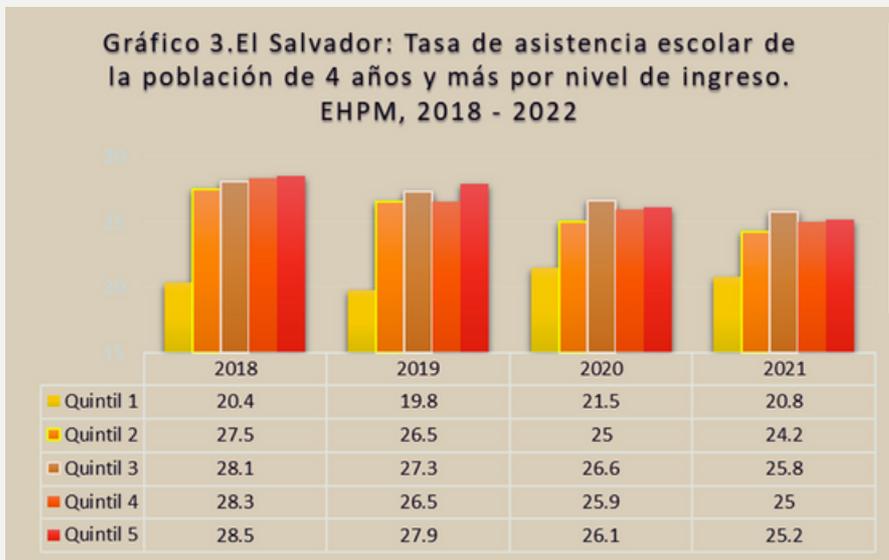


Asistencia escolar muestra tendencia a la baja



Fuente: Elaboración propia del https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/ con datos de las EHPM 2018-2020.

El resto de sectores o quintiles que se separan por más de 3 puntos porcentuales del quintil 1 (cuando más cerca han estado), reflejan una tendencia a la baja en cuanto a asistencia escolar en los años 2018 y 2021. Gráfico 3.

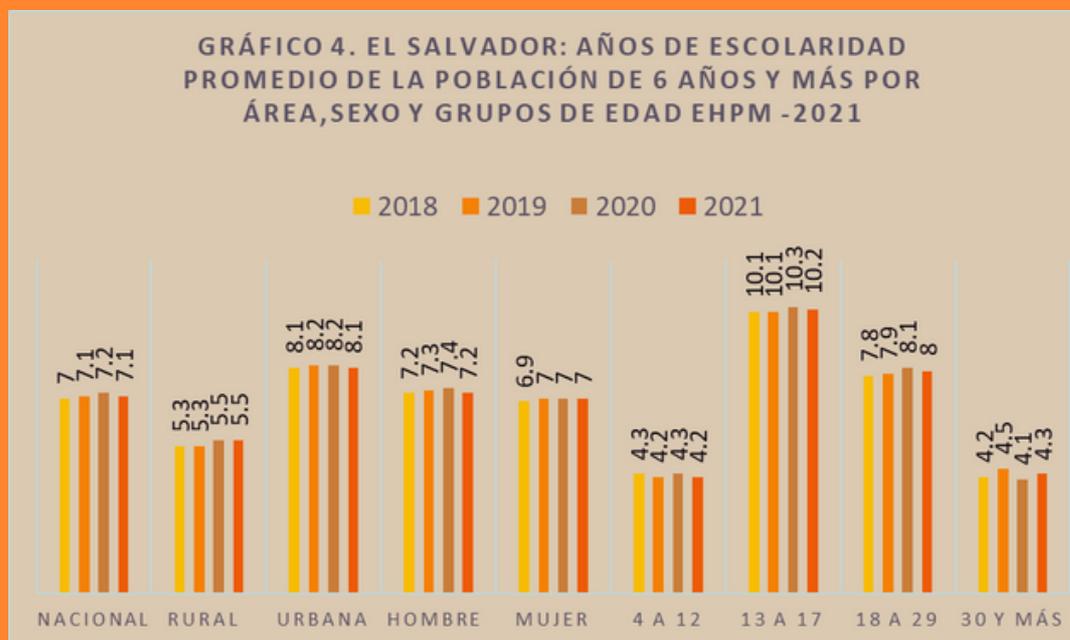


El quintil o grupo que más reducción ha experimentado es el quintil 2 que pasó de una asistencia escolar de 27.5% en 2018 a un 24.2% en 2021 (una reducción de 3.3%).

Fuente: Elaboración propia del <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/> con datos de las EHPM 2018-2020.

En cuanto al nivel escolar alcanzado, para el año 2021, la escolaridad promedio a nivel nacional era de 7.1 grados. En el área urbana de 8.1 y en el área rural de 5.5, quedando esta última por debajo de la media nacional. A nivel nacional la escolaridad promedio por sexo es de 7.2 años aprobados para los hombres y 7 para las mujeres (EHPM, 2021).

Al comparar estos datos con años anteriores se puede observar que no hay mayor cambio en las estadísticas educativas. Las cifras se han mantenido casi inamovible entre 7 y 7.1 años de estudio (EHPM, 2018-2022), esto significa que la mayor parte de población no supera la educación básica.



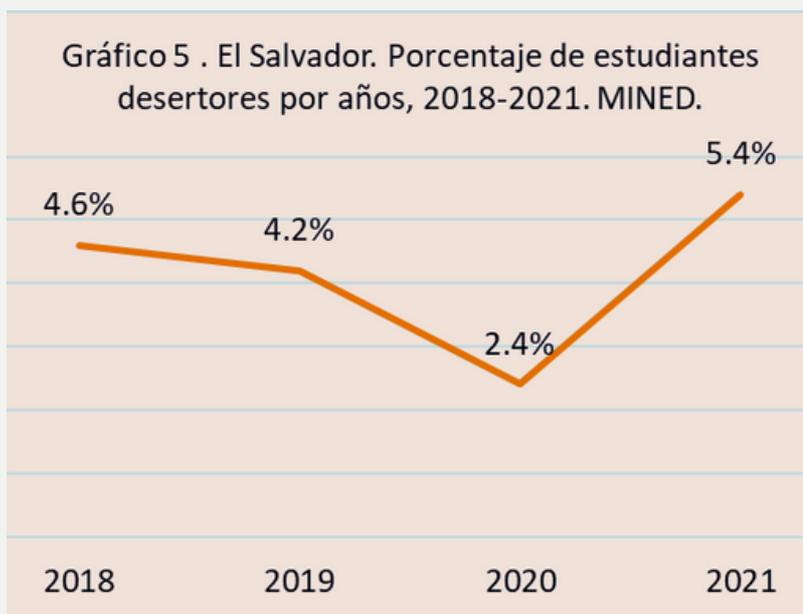
7.1 años de escolaridad promedio a nivel nacional, en 2021.



Fuente: Elaboración propia del <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/> con datos de las EHPM 2018-2020.

ABANDONO ESCOLAR

En 2021 hubo un aumento de 3 % de estudiantes desertores o que abandonaron sus estudios con respecto a 2020.



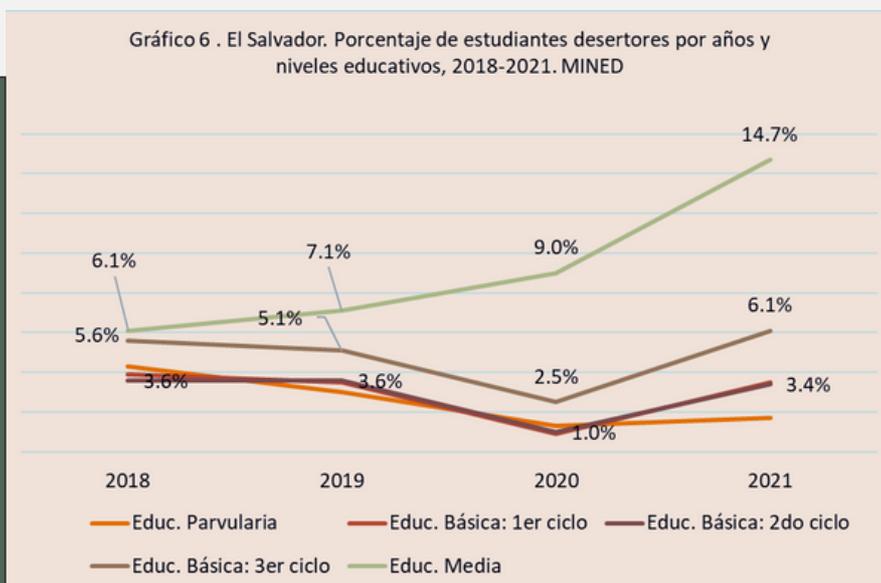
Fuente: Elaboración propia del <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/> con datos del MINED <https://www.mined.gob.sv/2020/11/19/estadisticas-e-indicadores/>

Los datos de deserción escolar comprende la cantidad de estudiantes matriculados en un nivel educativo, en un año escolar, que deja su centro educativo durante ese mismo año y es expresado como porcentaje de la matrícula del mismo nivel al inicio del año escolar, según el Ministerio de Educación.

Las cifras mostraban una tendencia a la baja de 2018 a 2020. Sin embargo, en 2021 mostraron un alza importante de 3% con respecto a 2020. Gráfico 5.

Por nivel educativo, los datos reflejan el incremento de deserción o abandono estudiantil en educación media (bachillerato). El porcentaje de aumento equivale al 5.7% más en 2021 al comparar los datos registrados en 2020. Le sigue educación básica (tercer ciclo) con un aumento de 3.6 % en el mismo periodo de tiempo. Gráfico 6.

Según el gráfico 6, el número mayor de estudiantes desertores se ha registrado en educación media (Bachillerato) y en tercer ciclo.



Fuente: Elaboración propia del <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/> con datos del MINED <https://www.mined.gob.sv/2020/11/19/estadisticas-e-indicadores/>



RECOMENDACIONES Y DEMANDAS DE GREMIALES PARA MEJORAR DERECHO A LA EDUCACIÓN

El Sindicato de Maestras y Maestros de la Educación Pública de El Salvador (SIMEDUCO), en representación de 11 gremiales, expuso en conferencia de prensa realizada el 23 de febrero de 2023, una serie de demandas para mejorar las condiciones del personal docente y estudiantes [1].

Estos puntos comprende reparaciones para mejorar la infraestructura de las escuelas, mayor presupuesto, respeto a la Ley Especial de la Carrera Docente, aumento salarial, tal como establece el artículo 33 de la referida ley. Esta última petición también obedece al alto costo de la canasta básica y del transporte.

UNICEF también recomendó considerar el cuidado socioemocional de la población estudiantil, realizando actividades de acogida e integración en el aula. Además, tomando en cuenta que el Ministerio de Educación ha entregado laptops y tabletas a estudiantes y docentes, se debe incentivar el uso de los equipos, las plataformas digitales y franjas educativas como complemento a la educación presencial en escuelas del sistema público (2).

Las escuelas deben ser espacios seguros y saludables incluso en las zonas de mayor riesgo. Deben ser espacios donde no exista la violencia, el estigma o la intimidación; que promuevan la salud física, mental, sexual y reproductiva (3).

No obstante, en octubre de 2022, el Ministerio de Educación retiró de centros escolares el material educativo relacionado con educación integral de la sexualidad (4). En tal sentido, es preciso que se revierta esta medida y se promueva la igualdad y la prevención de todos los tipos de violencia en el ámbito escolar, especialmente la violencia por razones de género.



RECOMENDACIONES

MAYOR PRESUPUESTO

AUMENTO

SALARIAL

REPARACIÓN DE

ESCUELAS

CUIDADO SOCIOEMOCIONAL

PARA ESTUDIANTES

USAR EQUIPO INFORMÁTICO

1. SIMEDUCO. 23 de febrero de 2023. Conferencia de prensa https://www.facebook.com/BasesMa1963/videos/544633737477494?locale=es_LA

2. UNICEF. 4 Febrero 2023. Atención psicosocial a las y los estudiantes <https://www.unicef.org/elsalvador/historias/recomendaciones-para-docentes-en-el-regreso-clases>

3. Ayuda en Acción. 1 de enero de 2023. Cinco retos de la educación para 2023. <https://ayudaenaccion.org/blog/educacion/retos-educacion/>

4. La Prensa Gráfica. 31 de octubre de 2022. Ministerio de Educación retira libros sobre violencia de género y educación sexual integral. <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/MINED-retira-libros-sobre-violencia-de-genero-y-educacion-sexual-integral-20221030-0069.html>